

EVACOM ANGLAIS 8^e Regroupements A-H / II^e semestre 2007-2008

CRITÈRES DE CORRECTION – Versions 1 et 2

**Attention : saisir seulement les points correspondant aux 4 totaux encadrés.
Ne saisir que des points entiers (si nécessaire, arrondir à l'entier supérieur).**

Tableau récapitulatif :

RÉCEPTION			71 pts = 59%
Listening I	14 pts		
Listening II	15 pts		
Listening I+II	29 pts	24 %	
Reading I	12 pts		
Reading II	30 pts		
Reading I+II	42 pts	35 %	
PRODUCTION			49 pts = 40%
Grammar	37 pts Ex. 1 : 6 pts Ex. 2 : 6 pts Ex. 3 : 8 pts Ex. 4 : 10 pts Ex. 5 : 7 pts	30 %	
Writing	12 pts	10%	
TOTAL			120 pts = 100%

LISTENING COMPREHENSION I 14 points

2 points par réponse correcte.

Version 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G	C	H	E	A	F	D

Version 2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G	H	F	A	C	D	B

LISTENING COMPREHENSION II 15 points

1 point par réponse, sauf questions 6, 7 et 11 : 2 points

Attention : pour les réponses à compléter, n'importe quelle orthographe est acceptable aussi longtemps que le mot est reconnaissable. Mais compter faux si c'est en français.

Version 1

1. 7 million people
2. b.
3. a.
4. c.
5. a.
6. brown and blue (blue and brown)
7. Monday and Friday afternoons
8. 5 days
9. b.
10. English food / fish and chips *(toute l'expression ou pas de point)*
11. b.
d.
12. cinema, museum, Mme Tussaud's, Planetarium

Version 2

1. 7 million people
2. d.
3. b.
4. d.
5. d.
6. brown and blue (blue and brown)
7. Monday and Friday afternoons
8. 5 days
9. c.
10. English food / fish and chips
11. a.
e.
12. cinema, museum, Mme Tussaud's, Planetarium

À saisir

Total C.O. I + II : 29 pts

READING COMPREHENSION I	12 points
--------------------------------	------------------

3 points par réponse correcte.

Version 1

1.	2.	3.	4.
d.	a.	e.	b.

Version 2

1.	2.	3.	4.
b.	c.	a.	e.

READING COMPREHENSION II	30 points
---------------------------------	------------------

Ex. I : 2 points par titre placé juste : **10 points**

- Paragraphe I : Past and present
- Paragraphe II : Cooking
- Paragraphe III : Influence of black culture
- Paragraphe IV : Old traditions
- Paragraphe V : A disaster region

Ex. II : 2 points par réponse juste : **20 points**

		V	F	Pas dit
1.	La ville de la Nouvelle-Orléans a été fondée par les Américains.		X	
2.	Les populations noire et créole sont de grandes communautés dans la ville de la Nouvelle-Orléans.	X		
3.	On peut manger des plats de différentes origines.	X		
4.	Le jazz est né au 18 ^e siècle.		X	
5.	Le jazz vient de la culture africaine.	X		
6.	Les cérémonies vaudou sont fermées au public.		X	
7.	Dans les cimetières de la Nouvelle-Orléans, on peut voir des tombes de personnages importants.			X
8.	L'ouragan Katrina n'a heureusement détruit que des maisons.		X	
9.	Suite à l'ouragan il n'y avait plus d'eau potable et d'électricité.	X		
10.	Des gens sont morts à cause de la pollution.			X

À saisir

Total C.E. I + II : 42 pts

GRAMMAR	37 points
----------------	------------------

1. Déterminants : **6 points**

1 point par forme correcte

Version 1

1. a
2. the
3. Ø
4. some
5. an
6. any

Version 2

1. an
2. a
3. any
4. some
5. the
6. Ø

2. Pronoms : 6 points

1 point par pronom correct.

Version 1

1. They/them
2. me
3. we
4. it
5. you

Version 2

1. it
2. we
3. me
4. you
5. They/them

3. Auxiliaires et Verbes : 8 points

1 point par forme correcte.

1. did
2. Does
3. Is
4. can
5. Have
6. do
7. Can
8. must

4. Questions et Réponses : 10 points

Attention : les 5 mots interrogatifs doivent être **différents**.

1 point pour le mot interrogatif juste.

1 point pour la réponse juste.

Accepter tout autre mot interrogatif qui formerait une question logique.

1. What time
2. Who
3. When
4. Where
5. How old

Version 1

1.	2.	3.	4.	5.
C	F	D	E	A

Version 2

1.	2.	3.	4.	5.
F	C	B	A	E

5. Grammaire en contexte : 7 points

1 point par mot choisi correctement

in
must (accepter : can't)
their
never/don't
the
be
in

À saisir

Total GR. : 37 pts

12 points attribués selon la grille de correction :

**Sont à inclure dans le respect des consignes : - nombre de mots respectés (60)
- sujet respecté**

Respect des consignes	
– Tu as respecté la totalité des consignes.	Tu auras tous les points.
– Tu as respecté les 3/4 des consignes.	Tu perdras le 1/4 de tes points.
– Tu as respecté la moitié des consignes.	Tu n'auras que la moitié de tes points.
– Tu as respecté le 1/4 des consignes.	Tu perdras le 3/4 de tes points.

1. Grammaire	
• Pas d'erreurs significatives.	4 points
• Quelques erreurs qui n'affectent pas la compréhension.	3 points
• Les erreurs gênent la compréhension du message.	2 points
• Les erreurs empêchent le message de passer.	1 point

2. Organisation	
• Cohérence, fil logique, (présence d'un début et d'une fin), exemples (selon sujet), éléments connecteurs, ponctuation appropriée.	4 points
• Cohérence, fil logique, peu d'éléments connecteurs.	3 points
• Idées groupées, mais logique peu évidente, erreurs de ponctuation, pas de connecteurs.	2 points
• Idées juxtaposées ou phrases simples alignées.	1 point

3. Vocabulaire	
• Richesse et variété du vocabulaire par rapport au sujet, nombreux verbes.	4 points
• Vocabulaire clair, simple mais précis.	3 points
• Répétitions dans le vocabulaire, nombre de verbes limité, énumérations inutiles.	2 points
• Mots en français fréquents ou mots issus de l'allemand, nombreuses répétitions, vocabulaire restreint.	1 point

À saisir

Total E.E : 12 pts

Total de l'épreuve : 120 points

Saisie et consultation des résultats :	https://etat.geneve.ch/evacom
DERNIER DÉLAI POUR LA SAISIE DES RÉSULTATS : MARDI 3 JUIN 2008	
Consultation des notes et barèmes (environ une semaine après le délai de saisie) :	https://etat.geneve.ch/evacom
<u>Modification de résultats déjà saisis sur le Web</u>	
<i>Pour des raisons de sécurité, les modifications de données après une session de saisie sont possibles sur INTRANET seulement. Sauf instructions spéciales de votre direction, ces modifications seront effectuées, à votre demande, par le secrétariat de votre collègue.</i>	

Délai de reddition des travaux corrigés et signés par les parents : mardi 10 juin 2008.

La note de cette épreuve comptera pour 1/4 dans la moyenne d'anglais de la période en cours.

SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT

LISTENING COMPREHENSION

I. Cities

Tu vas entendre la description de 7 des villes ci-dessous.

Regarde bien chaque photo de ville.

Inscris dans la grille la lettre de la photo qui correspond à la description entendue.

Tu entendras les descriptions deux fois.

Tu as 40 secondes pour prendre connaissance des photos ci-dessous.

Attention : il y a une photo de trop !

1. In the eternal city the people are very friendly. You can visit many old monuments in the city centre. One of them is round and very big, and looks like a ruin.
2. What a very special city! People say that it is the city of lovers. Do you know that you can go on a special boat along the canals? Then you can climb up the bell tower to see the view over the city and the lagoon.
3. This is a fascinating city, always in movement! In this quiet park men and women can go jogging, walk their dogs and look at beautiful trees too. It's very nice to enjoy nature right in the middle of this busy city.
4. This city is so far away! It has got a very warm climate. This is why you can see palm trees in the picture. The building, which resembles a sailing boat, is the famous opera house by the water. There you can listen to concerts.
5. What an exciting city in the desert! You can walk along the big avenue with all the casinos and have fun playing cards and roulette. Do you know that you can play all night because it is a city which never sleeps?
6. Here there is a castle right in the middle of the city. In fact this castle is in the old part of the city up a big hill and it dominates the city. There is a really nice view from the castle.
7. Lots of tourists come to see that very tall tower because it is the symbol of the city. Do you know that you can go up that tower on foot or in a lift if you are lazy?

Deuxième écoute.

II. The Life of a Young Londoner

Tu vas entendre des informations sur la ville de Londres et sur un Londonien.

*Pour chaque question, coche la réponse qui correspond à ce que tu as entendu ou **complète EN ANGLAIS** avec l'information qui manque.*

Tu as une minute et demie pour prendre connaissance des questions.

Tu entendras le texte deux fois.

What is London?

It's a fantastic city with lots of energy. Seven million people live there and they are from many different cultures and nationalities.

But what is the everyday life of a Londoner?

Let's speak about Mark, a 14 - year - old British boy and also a Londoner. Mark lives in a quiet street called Albion Street, which is north of Hyde Park, a big park in the centre of London. He lives with his family - his father, his mother and his two sisters - in a nice house with a small garden at the back. It is what English people call a terraced house. In front of the house there is a square where children can play.

Every morning Mark gets up at 7 o'clock to go jogging in Hyde Park for about half an hour. Then he has a shower, has breakfast and goes to school. His school is a comprehensive school for boys. There are no girls; as it is not very far, he can take the bus. Of course, he wears his uniform with the colours of his school: a brown pair of trousers, a shirt, a tie and a blue blazer. You know pupils mustn't have jeans at school in England. He stays all day at school and has lunch there with his friends. On Monday and Friday afternoons he plays tennis and cricket. He likes playing tennis and he often practises in Hyde Park.

He goes to school 5 days a week and has only Saturday and Sunday free. So, at the weekend, he enjoys spending some time with his family.

On Saturday afternoons he often goes shopping in Oxford Street and sometimes he asks his mother to take him to the big shop called Harrods. Some other Saturdays they go to the London markets, like Portobello Road or Camden Lock Market. On some special occasions his parents take him to Soho where there are lots of restaurants of all nationalities. His favourite food is English food and he likes particularly fish and chips.

On Sundays he usually goes out with his family. He enjoys going to London Zoo in Regent's Park because he likes watching animals, like giraffes and elephants. Sometimes they go for a picnic in Hyde Park. You know English people love picnicking.

When he goes out on Sundays with his friends, he goes to the cinema or to a museum. He has visited Mme Tussaud's and the Planetarium many times; they are his favourite museums.

Deuxième écoute.

FIN DE L'ENREGISTREMENT.

REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette évaluation commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et la remettre au secrétariat de votre collège qui la transmettra.

Merci de votre collaboration.

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : _____

Cours : _____

Collège : _____

EVACOM ANGLAIS 8e Regroupements A-H / Ile semestre 2007-2008

Date : _____

Signature : _____